



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawowe szkolenie z zakresu BHP [S2FT2>BHP]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Fizyka techniczna

Rok/Semestr  
1/1

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład  
4

Laboratorium  
0

Inne  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

dr inż. Wiktoria Czernecka  
wiktoria.czernecka@put.poznan.pl

dr inż. Sebastian Kubasiński  
sebastian.kubasinski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działania w sytuacji zagrożenia. Uwaga (\*). - udział studentów w zajęciach jest obligatoryjny, - studenci II stopnia, którzy ukończyli studia I stopnia w Politechnice Poznańskiej nie później niż w ciągu dwóch ostatnich lat nie mają konieczności uczenia w szkoleniu, pod warunkiem przedstawienia Suplementu do dyplomu, w którym ujęte zostało szkolenie bhp.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni oraz z obowiązującymi w Politechnice Poznańskiej przepisami, zarządzeniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa pożarowego.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w pogłębionym stopniu prawne, etyczne, społeczne i psychologiczne aspekty uwzględniane w działalności zawodowej w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, w szczególności, w obszarze bezpieczeństwa pracy oraz ergonomii [K2\_W10 ].

Umiejętności:

1. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, innowacji i postępu 2 technicznego oraz rzeczywistości gospodarczej i właściwie je wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów w obszarze bezpieczeństwa pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii [K2\_U06].  
2. Student potrafi zidentyfikować i rozpoznać zagrożenia w środowisku pracy, ocenić ich wpływ na jednostkę, organizację oraz jej interesariuszy, a także wskazać metody postępowania ukierunkowane na zminimalizowanie skutków zagrożeń uwzględniając rozwiązania proekologiczne w obszarze bezpieczeństwa pracy [K2\_U10].

Kompetencje społeczne:

1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z szeroko pojętym bezpieczeństwem w obszarze wykonywanej pracy, rozumie konieczność uświadamiania społeczeństwa w zakresie potrzeby kształtowania bezpieczeństwa w różnych obszarach funkcjonowania organizacji [K2\_K02].  
2. Student jest gotów do inicjowania działań związanych z poprawą bezpieczeństwa pracy uwzględniając rozwiązania proekologiczne [K2\_K03].

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Wykład: na podstawie odpowiedzi na bieżące pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie wykładu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: zaliczenie w formie testu w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 80% możliwych do uzyskania punktów.

### Treści programowe

Zapewnienie bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Politechniki Poznańskiej. Umiejętność zachowania się podczas występowania stanu zagrożenia.

### Tematyka zajęć

Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy, dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem:

- praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp,
- wypadków i chorób,
- profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów.

Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń występujących w procesach nauki i pracy oraz charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków.

### Metody dydaktyczne

Wykład: Przedmiot prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego, wspomaganego prezentacją multimedialną. Podczas wykładu stosowane są metody problemowe i aktywizujące słuchaczy przy wykorzystywaniu filmów dydaktycznych oraz analizie typowych sytuacji - case study. Wykład może być realizowany z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym. Dopuszczalne platformy: eMeeting, Zoom, Microsoft Teams.

### Literatura

Podstawowa:

1. Statut Politechniki Poznańskiej uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 175/2016-2020 z dnia 10 lipca 2019 roku, zmieniona Uchwałą Nr 225/2016-2020 z dnia 28 maja 2020 roku).

2. Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia, uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 55/2024-2028 z dnia 30 kwietnia 2025 r.).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. 2018, poz. 2090).

Uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r., Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn.: Dz. U. 2023, poz. 742, ze zm.).

2. Górny A., Zastosowanie środków technicznych i działań organizacyjnych w poprawie warunków pracy, Studia Ekonomiczne Regionu Łódzkiego, 2017, nr 24, ss. 205-216.

3. Konarska M., Gedliczka A. (2001), Sprawdź, czy twoje stanowisko pracy z komputerem jest ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2001.

4. Kubasiński S., Sławińska M., Doskonalenie bezpieczeństwa pracy w świetle wymagań ISO 45001, W: Nauka i praktyka w bezpieczeństwie pracy, środowisku i zarządzaniu, red. Danuta Zwolińska - Katowice, Polska : Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy, 2019 - s. 131-142.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	0	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00